

































































































































химии и биологии, ОБЖ, математики) - интерактивные комплексы; видеопроекторы с экраном - в 6 кабинетах: начальные классы (2), родного, русского языков, английского языка, географии, физики. У всех учителей имеются ноутбуки.

#### **Вывод:**

1. МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
2. Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии так их решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСНОО,ООО,СОО.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разно уровневому контингенту учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества

обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад

4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента во влеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений средине совершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

#### Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

#### Итоги промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам. В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

#### Начальные классы

##### Русский язык

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» |     | «4» |     | «3» |     | «2» |     | % успеваемости |     | % обученности |     | средняя оценка |     |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|---------------|-----|----------------|-----|
|       |               |                |                                    | д   | г р | д   | г з | д   | г з | д   | г з | д              | г з | д             | г з | д              | г з |
| 2     | Аминов А.Р.С. | 3              | 3                                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100 | 66            | 66  | 4              | 4   |
| 3     | Абдуллин Г.Р. | 11             | 11                                 | 3   | 1   | 5   | 7   | 3   | 3   | 0   |     | 100            |     | 72            | 72  | 3,8            | 3,8 |
| 4     | Аминов А.Р.С. | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100 | 66            | 66  | 4              | 4   |

**Литературное чтение**

| клас<br>с | учитель            | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестаци<br>ю | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2         | Аминова<br>Р.С.    | 3                     | 3                                                      | 0       | 3       | 2       | 0       | 100                   | 60                   | 3,6                   |
| 3         | Абдуллин<br>а Г.Р. | 11                    | 11                                                     | 0       | 6       | 5       | 0       | 100                   | 54                   | 3,9                   |
| 4         | Аминова<br>Р.С.    | 5                     | 5                                                      | 1       | 1       | 1       | 0       | 100                   | 66                   | 4                     |

**Математика**

| к<br>л<br>а<br>с<br>с | учитель            | Всего<br>ученико<br>в | Проходили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2                     | Аминова<br>Р.С.    | 3                     | 3                                             | 0       | 3       | 2       | 0       | 100                   | 60                   | 3,6                   |
| 3                     | Абдуллин<br>а Г.Р. | 11                    | 11                                            | 2       | 6       | 3       | 0       | 100                   | 73                   | 3,9                   |
| 4                     | Аминова<br>Р.С.    | 5                     | 5                                             | 2       | 2       | 1       |         | 100                   | 80                   | 4,2                   |

**Родной язык**

| к<br>л<br>а<br>с<br>с | учитель            | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>Дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2                     | Аминова<br>Р.С.    | 3                     | 3                                                  | 1       | 1       | 1       | 0       | 100                   | 66                   | 4,0                   |
| 3                     | Абдуллин<br>а Г.Р. | 11                    | 11                                                 | 0       | 6       | 5       | 0       | 100                   | 54                   | 3,9                   |
| 4                     | Аминова<br>Р.С.    | 5                     | 5                                                  | 2       | 2       | 1       | 0       | 100                   | 80                   | 4,2                   |

**Литературное чтение на родном языке**

|   | учитель            | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2 | Аминова<br>Р.С.    | 3                     | 3                                                  | 1   | 1   | 1   | 0   | 100                   | 60                   | 3,8                   |
| 3 | Абдулли<br>на Г.Р. | 11                    | 11                                                 | 0   | 6   | 5   | 0   | 100                   | 60                   | 3,5                   |
| 4 | Аминова<br>Р.С.    | 5                     | 5                                                  | 1   | 2   | 0   | 0   | 100                   | 100                  | 4,3                   |

## Музыка

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 2     | Аминова Р.С.  | 3              | 3                                  | 2   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,6            |
| 3     | Рахимова Р.К. | 11             | 11                                 | 4   | 5   | 2   | 0   | 100            | 81            | 4,2            |
| 4     | Аминова Р.С.  | 5              | 5                                  | 2   | 3   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,4            |

## Технология

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 2     | Аминова Р.С.  | 3              | 3                                  | 1   | 2   | 0   | 0   | 100            | 60            | 4,3            |
| 3     | Абдуллин Г.Р. | 11             | 11                                 | 4   | 5   | 2   | 0   | 100            | 81            | 4,2            |
| 4     | Аминова Р.С.  | 5              | 5                                  | 3   | 2   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,6            |

## Английский язык

| класс | учитель      | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|--------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 2     | Аминова Ф.З. | 3              | 3                                  | 1   | 1   | 1   | 0   | 100            | 66            | 4,0            |
| 3     | Аминова Ф.З. | 11             | 11                                 | 4   | 3   | 4   | 0   | 100            | 63            | 4,0            |
| 4     | Аминова Ф.З. | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 60            | 4,0            |

## Окружающий мир

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 2     | Аминова Р.С.  | 3              | 3                                  | 1   | 1   | 1   | 0   | 100            | 66            | 4,0            |
| 3     | Абдуллин Г.Р. | 11             | 11                                 | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 60            | 4,0            |

|   |                 |   |   |   |   |   |   |     |    |   |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|-----|----|---|
| 4 | Аминова<br>Р.С. | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|-----|----|---|

**5-9 классы**  
**Русский язык**

| класс | учитель           | Всего<br>учеников | Проходили<br>промежу-<br>точную<br>аттестаци<br>ю | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 5     | Хисамиева<br>Г.Т. | 14                | 14                                                | 1   | 8   | 5   | 0   | 100               | 64               | 3,7               |
| 6     | Гильфиева<br>А.Р. | 3                 | 3                                                 | 0   | 2   | 1   | 0   | 100               | 66               | 3,6               |
| 7     | Гильфиева<br>А.Р. | 7                 | 7                                                 | 1   | 2   | 4   | -   | 100               | 42               | 3,5               |
| 8     | Хисамиева<br>Г.Т. | 5                 | 5                                                 | 1   | 3   | 1   | 0   | 100               | 80               | 4,0               |
| 9     | Хисамиева<br>Г.Т. | 5                 | 5                                                 | 2   | 2   | 1   | 0   | 100               | 80               | 4,2               |

**Литература**

| класс | учитель           | Всего<br>учеников | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 5     | Хисамиева<br>Г.Т. | 14                | 14                                                 | 1   | 10  | 3   | 0   | 100               | 78               | 3,8               |
| 6     | Гильфиева<br>А.Р. | 3                 | 3                                                  | 1   | 2   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,3               |
| 7     | Гильфиева<br>А.Р. | 7                 | 7                                                  | 2   | 2   | 3   | -   | 100               | 57               | 3,8               |
| 8     | Хисамиева<br>Г.Т. | 5                 | 5                                                  | 1   | 4   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,2               |
| 9     | Хисамиева<br>Г.Т. | 5                 | 5                                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100               | 80               | 4,2               |

### Математика

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5     | Хисамиев А.М. | 14             | 14                                 | 4   | 7   | 3   | 0   | 100            | 78            | 4,0            |
| 6     | Галиева А.Н.  | 3              | 3                                  | 1   | 0   | 2   | 0   | 100            | 33            | 3,6            |

### Алгебра

| класс | учитель      | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|--------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 7     | Галиева А.Н. | 7              | 7                                  | 2   | 2   | 3   | 0   | 100            | 57            | 3,8            |
| 8     | Галиева А.Н. | 5              | 5                                  | 1   | 2   | 2   | -   | 100            | 60            | 3,8            |
| 9     | Галиева А.Н. | 5              | 5                                  | 1   | 2   | 2   | 0   | 100            | 60            | 3,8            |

### Геометрия

| класс | учитель      | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|--------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 7     | Галиева А.Н. | 7              | 7                                  | 1   | 1   | 5   | 0   | 100            | 28            | 3,4            |
| 8     | Галиева А.Н. | 5              | 5                                  | 1   | 2   | 2   | -   | 100            | 60            | 3,8            |
| 9     | Галиева А.Н. | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,2            |

### Родной язык

| класс | учитель          | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|------------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5     | Шамсутдинов Г.М. | 14             | 14                                 | 2   | 9   | 3   | 0   | 100            | 78            | 4,0            |
| 6     | Назмиева Ф.З.    | 3              | 3                                  | 1   | 1   | 1   | 0   | 100            | 66            | 4,0            |
| 7     | Шамсутдинов Г.М. | 7              | 7                                  | 2   | 2   | 3   | 0   | 100            | 57            | 3,8            |
| 8     | Назмиева Ф.З.    | 5              | 5                                  | 0   | 3   | 2   | 0   | 100            | 60            | 3,6            |
| 9     | Назмиева Ф.З.    | 5              | 5                                  | 1   | 3   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,0            |

## Родная литература

| клас<br>с | учитель             | Всего<br>учени<br>ков | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестаци<br>ю | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемос<br>ти | %<br>обученнос<br>ти | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 5         | Шамсутдинов<br>Г.М. | 14                    | 14                                                     | 2       | 9       | 3       | 0       | 100                   | 78                   | 4,0                   |
| 6         | Назмиева Ф.З.       | 3                     | 3                                                      | 1       | 1       | 1       | 0       | 100                   | 66                   | 4,0                   |
| 7         | Шамсутдинов<br>Г.М. | 7                     | 7                                                      | 2       | 2       | 3       | 0       | 100                   | 57                   | 3,8                   |
| 8         | Назмиева Ф.З        | 5                     | 5                                                      | 0       | 3       | 2       | 0       | 100                   | 60                   | 3,6                   |
| 9         | Назмиева Ф.З.       | 5                     | 5                                                      | 1       | 3       | 1       | 0       | 100                   | 80                   | 4,0                   |

# Английский язык

| клас | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5    | Абдуллин А.Р. | 14             | 14                                 | 1   | 8   | 5   | 0   | 100            | 64            | 3,8            |
| 6    | Абдуллин А.Р. | 3              | 3                                  | 0   | 2   | 1   | 0   | 100            | 66            | 3,8            |
| 7    | Аминова Ф.З.  | 7              | 7                                  | 2   | 3   | 2   | 0   | 100            | 71            | 3,8            |
| 8    | Аминова Ф.З.  | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,2            |
| 9    | Аминова Ф.З.  | 5              | 5                                  | 1   | 4   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,2            |

Второй иностранный язык (немецкий язык)

| клас<br>с | учитель         | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 9         | Аминова<br>Ф.З. | 5                     | 5                                                  | 1   | 3   | 1   | 0   | 100                   | 100                  | 4,0                   |

# География

| класс | учитель | Всего<br>учеников | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|---------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
|-------|---------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|

|   |                  |    |    |   |    |   |   |     |     |     |
|---|------------------|----|----|---|----|---|---|-----|-----|-----|
| 5 | Назипова<br>Л.М. | 14 | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 100 | 92  | 4,1 |
| 6 | Назипова<br>Л.М. | 3  | 3  | 1 | 2  | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 7 | Назипова<br>Л.М. | 7  | 7  | 2 | 5  | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 8 | Назипова<br>Л.М. | 5  | 5  | 2 | 2  | 1 | 0 | 100 | 80  | 4,2 |
| 9 | Назипова<br>Л.М. | 5  | 5  | 3 | 2  | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |

#### Физика

| класс | учитель          | Всего<br>учеников | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 7     | Хисамиев<br>А.М. | 7                 | 7                                                  | 1   | 4   | 2   | 0   | 100               | 71               | 3,8               |
| 8     | Хисамиев<br>А.М. | 5                 | 5                                                  | 0   | 4   | 1   | 0   | 100               | 80               | 3,6               |
| 9     | Хисамиев<br>А.М. | 5                 | 5                                                  | 2   | 3   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,4               |

#### Информатика

| класс | учитель          | Всего<br>учеников | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 7     | Хисамиев<br>А.М. | 7                 | 7                                                  | 1   | 6   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,1               |
| 8     | Хисамиев<br>А.М. | 5                 | 5                                                  | 0   | 4   | 1   | 0   | 100               | 80               | 3,6               |
| 9     | Хисамиев<br>А.М. | 5                 | 5                                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100               | 100              | 4,2               |

#### История

| клас<br>с | учитель          | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5<br>» | «4<br>» | «3» | «2<br>» | %<br>успеваемос<br>ти | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|-----|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 5         | Абдуллин<br>В.М. | 14                    | 14                                                 | 4       | 7       | 3   | 0       | 100                   | 78                   | 3,8                   |
| 6         | Абдуллин<br>В.М  | 3                     | 3                                                  | 1       | 1       | 1   | 0       | 100                   | 66                   | 4,0                   |
| 7         | Абдулли<br>нВ.М  | 7                     | 7                                                  | 2       | 4       | 0   | 0       | 100                   | 100                  | 4,2                   |

|   |               |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 8 | Абдуллин В.М  | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80  | 4,2 |
| 9 | Абдуллин В.М. | 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |

#### Обществознание

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 6     | Абдуллин В.М. | 3              | 3                                  | 1   | 1   | 1   | 0   | 100            | 66            | 4,0            |
| 7     | Абдуллин В.М. | 7              | 7                                  | 2   | 5   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,2            |
| 8     | Абдуллин В.М. | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,2            |
| 9     | Абдуллин В.М. | 5              | 5                                  | 1   | 4   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,2            |

#### Химия

| класс | учитель         | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|-----------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 8     | Гарифуллин Ф.Ш. | 5              | 5                                  | 3   | 1   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,4            |
| 9     | Гарифуллин Ф.Ш. | 5              | 5                                  | 1   | 3   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,0            |

#### Биология

| класс | учитель         | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|-----------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5     | Гарифуллин Ф.Ш. | 14             | 14                                 | 5   | 8   | 1   | 0   | 100            | 92            | 4,3            |
| 6     | Гарифуллин Ф.Ш. | 3              | 3                                  | 1   | 2   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,3            |
| 7     | Гарифуллин Ф.Ш. | 7              | 7                                  | 2   | 5   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,2            |
| 8     | Гарифуллин Ф.Ш. | 5              | 5                                  | 2   | 2   | 1   | 0   | 100            | 80            | 4,2            |
| 9     | Гарифуллин      | 2              | 2                                  | 3   | 2   | 0   | 0   | 100            | 100           | 3,6            |

|  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | а Ф.Ш. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### ОБЖ

| класс | учитель     | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|-------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 8     | Гараев А.А. | 5              | 5                                    | 0   | 4   | 1   | 0   | 100            | 80            | 3,8            |
| 9     | Гараев А.А. | 5              | 5                                    | 3   | 2   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,6            |

#### Физическая культура

| класс | учитель     | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|-------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5     | Гараев А.А. | 14             | 14                                   | 14  | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |
| 6     | Гараев А.А. | 5              | 5                                    | 5   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |
| 7     | Гараев А.А. | 7              | 7                                    | 5   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |
| 8     | Гараев А.А. | 5              | 5                                    | 5   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |
| 9     | Гараев А.А. | 5              | 5                                    | 5   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

#### Музыка

| клас-с | учитель       | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|--------|---------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5      | Абдуллин В.М. | 14             | 14                                   | 2   | 11  | 1   | 0   | 100            | 92            | 4,0            |
| 6      | Абдуллин В.М. | 3              | 3                                    | 1   | 2   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,3            |
| 7      | Абдуллин В.М. | 7              | 7                                    | 2   | 5   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,2            |
| 8      | Абдуллин В.М. | 5              | 5                                    | 2   | 3   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,4            |

#### Изобразительное искусство

| клас-с | учитель      | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|--------|--------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 5      | Аминова Ф.З. | 14             | 14                                   | 6   | 7   | 1   | 0   | 100            | 92            | 4,3            |

|   |                 |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 6 | Аминова<br>Ф.З. | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 7 | Аминова<br>Ф.З. | 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |

#### Технология

| класс | учитель          | Всего<br>учеников | Прохо-<br>дилипромеж<br>у-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 5     | Назмиева<br>Ф.З. | 14                | 14                                                 | 2   | 10  | 2   | 0   | 100               | 85               | 4,0               |
| 6     | Назмиева<br>Ф.З. | 3                 | 3                                                  | 1   | 3   | 0   | 0   | 100               | 100              | 3,7               |
| 7     | Назмиева<br>Ф.З. | 7                 | 7                                                  | 2   | 4   | 1   | 0   | 100               | 85               | 4,1               |
| 8     | Назмиева<br>Ф.З. | 5                 | 5                                                  | 3   | 2   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,0               |

#### 10-11 классы

##### Русский язык

| класс | учитель           | Всего<br>учеников | Проходили<br>промежу-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемости | %<br>обученности | средняя<br>оценка |
|-------|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------------------|-------------------|
| 10    | Хисамиева<br>Г.Т. | 1                 | 1                                             | 0   | 1   | 0   | 0   | 100               | 100              | 4,0               |
| 11    | Хисамиева<br>Г.Т. | 1                 | 1                                             | 1   | 0   | 0   | 0   | 100               | 100              | 5,0               |

#### Литература

|    |                |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 10 | Хисамиева Г.Т. | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 11 | Хисамиева Г.Т. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |

### Математика

| класс | учитель       | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Галиева А.Н.  | 1              | 1                                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Хисамиев А.М. | 1              | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

### Родной язык

| класс | учитель          | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|------------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Назмиева Ф.З.    | 1              | 1                                  | 0   | 1   |     |     | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Шамсутдинов Г.М. | 1              | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

### Родная литература

| класс | учитель          | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|------------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Назмиева Ф.З.    | 1              | 1                                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Шамсутдинов Г.М. | 1              | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

### Английский язык

| класс | учитель        | Всего учеников | Проходили промежуточную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|----------------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Абдуллина А.Р. | 1              | 1                                  | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Аминова Ф.З.   | 1              | 1                                  | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

### География

| класс | учитель       | Всего учеников | Прохо-Дили точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Назипова Л.М. | 1              | 1                            | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |
| 11    | Назипова Л.М. | 1              | 1                            | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

#### Физика

| класс | учитель       | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Хисамиев А.М. | 1              | 1                                    | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Хисамиев А.М. | 1              | 1                                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

#### Астрономия

| класс | учитель       | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 11    | Хисамиев А.М. | 1              | 1                                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

#### История

| класс | учитель       | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Абдуллин В.М. | 1              | 1                                    | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Абдуллин В.М. | 1              | 1                                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

#### Обществознание

| класс | учитель       | Всего учеников | Прохо-дили промежу-точную аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % обученности | средняя оценка |
|-------|---------------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|---------------|----------------|
| 10    | Абдуллин В.М. | 1              | 1                                    | 0   | 1   | 0   | 0   | 100            | 100           | 4,0            |
| 11    | Абдуллин В.М. | 1              | 1                                    | 1   | 0   | 0   | 0   | 100            | 100           | 5,0            |

## Химия

| клас<br>с | учитель              | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дилипромежу-<br>-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 10        | Гарифуллин<br>а Ф.Ш. | 1                     | 1                                                   | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                   | 83                   | 4,0                   |
| 11        | Гарифуллин<br>а Ф.Ш. | 1                     | 1                                                   | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                   | 100                  | 4,0                   |

## Биология

| клас<br>с | учитель              | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дилипромежу-<br>-<br>точную<br>аттестацию | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 10        | Гарифуллин<br>а Ф.Ш. | 1                     | 1                                                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                   | 100                  | 5,0                   |
| 11        | Гарифуллин<br>а Ф.Ш. | 1                     | 1                                                   | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                   | 100                  | 5,0                   |

## ОБЖ

| клас<br>с | учитель        | Всего<br>ученико<br>в | Прохо-<br>дилипромеж<br>у-<br>точную<br>аттестацию | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемос<br>ти | %<br>обученнос<br>ти | средняя<br>оценка |
|-----------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| 10        | Гараев<br>А.А. | 1                     | 1                                                  | 1       | 0       | 0       | 0       | 100                   | 100                  | 5,0               |
| 11        | Гараев<br>А.А. | 1                     | 1                                                  | 1       | 0       | 0       | 0       | 100                   | 100                  | 5,0               |

## Физическая культура

| клас<br>с | учитель            | Всего<br>ученик<br>ов | Прохо-<br>дилипромеж<br>у-<br>точную<br>аттестацию | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2<br>» | %<br>успеваемост<br>и | %<br>обученност<br>и | средня<br>я<br>оценка |
|-----------|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 10        | Гара<br>ев<br>А.А. | 1                     | 1                                                  | 1       | 0       | 0       | 0       | 100                   | 100                  | 5,0                   |

|    |                |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 11 | Гапаев<br>А.А. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|

4. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разно уровневому контингенту учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности к условиям повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задачи увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

6. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад. 4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышения процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

#### **Для решения указанных задач**

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и вне учебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разно уровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

#### **Общие выводы**

1. Реализация образовательных программ в 2023 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным и учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 62,8 процента, что на 5,56 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация проведена во всех классах и составляет 100% успеваемости.

4. 70 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое

значительное снижение обнаружено по английскому языку, обществознанию, физике, истории, биологии в 7-х классах, по биологии в 8 классе: 20 процент обучающихся (то есть 1 обучающийся) понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, биологии в 5-ом классе, по математике, истории, русскому языку в 6-ом классе; по математике, русскому языку в 7-ом классе; по математике, обществознанию в 8-ом классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 6-7 х классах.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам, ЕГЭ сдавали 100 процентов выпускников 11-х классов, сдающих в форме ГВЭ не было.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году. На муниципальном уровне 17 учеников стали победителями и призерами.

7. В 2020/21 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 21 педагогов (100% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 4 человек, из них 1 человек – на высшую категорию.

#### **Итоги самоанализа**

| <b>Направления работы</b>                    | <b>Выводы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество кадрового обеспечения</b>        | <p>Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров.</p> <p>Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах.</p> <p>Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а так же в области организации Инклюзивного образования</p> |
| <b>Качество материально-технической базы</b> | <p>Необходим ремонт ряда предметных кабинетов, пополнение лаборатории и в первую очередь кабинетов естественно научного цикла.</p> <p>Приобретение недостающих интерактивных комплексов, видеопроекторов с экраном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество<br/>подготовки<br/>обучающихся</b> | <p>Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задачи увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качеств знаний, обучающихся:</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.</p> |
| <b>Результаты ГИА</b>                          | <p>Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по русскому языку с муниципальными показателями.</p> <p>Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Результаты олимпиад</b>                     | <p>Отсутствуют результаты по предметам (история, география, физическая культура, технология (девочки), ОБЖ, искусство и начальных классах) при наличии и хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете(протокол №4, 22 марта 2024 года)**







**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

| №п/п | Показатель                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                             | 61 человек        |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                        | 25 человек        |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                         | 34 человека       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                          | 2 человека        |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                           | %                 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                | 4,2 балла         |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                    | 3,6 балла         |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                                 | 70,3 балла        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>Профильный –<br>Базовый -                                                                                                                        | 61 балл<br>«4,75» |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                               | Человек/<br>% 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                   | человек/<br>% 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества<br>Баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей Численности выпускников 11 класса        | человек/<br>% 0/0 |

|      |                                                                                                                                                            |                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>% 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей Численности выпускников 11 класса | человек/<br>% 0/0 |

|        |                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                     | человек/%<br>0/0            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                     | человек/<br>% 3/50          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в<br>Различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | человек/<br>%<br>30/46      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                          | человек/%                   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                   | человек/<br>%               |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                    | человек/<br>% 0/0           |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                  | человек/<br>%<br>2/1,26     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в<br>Общей численности учащихся                                             | человек/<br>%<br>2/3,2      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                      | человек/<br>%<br>2/3,2      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением<br>Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/<br>% 0/0           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                 | человек/<br>% 0/0           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                              | 17 человек                  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                              | человек/<br>%<br>17/<br>100 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности<br>(профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>%<br>17/10<br>0 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                            | человек/<br>%<br>0/0        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической<br>Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% 0/0           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>14/2,38     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | Человек<br>3/17,64       |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>%<br>10/58,8 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/<br>% 0/0       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>%<br>7/46   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>% 1/        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>%<br>6/35,3 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% 100/0     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/<br>%<br>17/100 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единиц-0,<br><br>0,16   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | Единиц -<br>???         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                      |

|       |                                                                                                                                                                       |                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                | да                      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                          | да                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                           | да                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                              | да                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                      | да                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/<br>%<br>61/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                         | 38 кв.м                 |